

Marginaliser la norme ?

Normaliser la marge ?

Chacun.e se trouve et se construit au croisement de différents univers (sociaux, amicaux, familiaux, professionnels ou scolaires, associatifs...). Dans ces univers se joue une place, à trouver, à arracher, à délaissier, à défendre... Comme dans des cercles concentriques : chacun.e peut se trouver au centre ou à la marge de ces cercles, plus ou moins impliqué.e, plus ou moins accepté.e. Le commun n'exclut pas l'atypique. « Nos valeurs dites universelles » doivent aussi prendre en compte les minorités. Concilier l'intérêt général et les intérêts particuliers. Mais comment ne pas se laisser surprendre par les écarts à la norme et accueillir ceux qui s'éloignent de la "Sacro-sainte norme" ?

La question est aussi de savoir à quel point les positionnements sont consentis ou subis, détestés ou revendiqués, ou même conscientisés. Nous voudrions que nos élèves puissent les choisir, puissent s'en émanciper. La même question nous travaille en tant qu'éducatrices dans dans notre rapport aux collègues et à l'institution.

Les pédagogies dites alternatives partent souvent des réflexions depuis la marge et se veulent accessibles à toutes. Mais dans quelle mesure sont-elles marginales ? Ne correspondent-elles pas à une certaine norme militante, voire institutionnelle ? D'ailleurs, la normalisation de nos pratiques signe-t-elle toujours leur dévoiement ?

Si aujourd'hui, les pédagogies issues de l'école nouvelle (coopératives, critiques, actives...) sont parfois valorisées, c'est essentiellement dans le cadre d'écoles privées d'élites visant à une meilleure reproduction de l'entre-soi, et qui sont donc totalement coupées de leur puissance subversive. Comment faire en sorte que nos pédagogies continuent à interroger, bousculer les normes et qu'elles s'adressent aux personnes des classes populaires pour leur proposer une visée émancipatrice ?

Ce stage est une invitation à réfléchir et échanger sur nos pratiques en questionnant l'équilibre entre les marges et les normes : remettre en question les normes établies et se renouveler par la marginalité.



Stage « pédagogies alternatives et syndicalisme »
organisé par les syndicats
SUD éducation 93 et 94

Lundi 20 janvier

9h - 12h30

- ⇒ Accueil et inscription aux ateliers
- ⇒ Plénière d'introduction.
- ⇒ Ateliers première session

Repas : « auberge espagnole »

14h - 16h30

- ⇒ Ateliers deuxième session
- ⇒ Marché des connaissances, chorale, librairie.

Mardi 21 janvier

9h - 12h30

- ⇒ Inscription aux ateliers
- ⇒ Ateliers troisième session
- ⇒ Ateliers autogérés, marché des connaissances, chorale, librairie.

Repas : « auberge espagnole »

14h - 16h30

- ⇒ Plénière « à très vite ! »
- ⇒ Ateliers quatrième session

Inscription avant le

20 décembre

<https://tinyurl.com/stage-peda>

Maison des syndicats de Créteil 11-13 rue des archives, Créteil
Métro Créteil Préfecture, Ligne 8

Les ateliers *Le degré est indicatif, tous les ateliers sont ouverts à tou-tes !*

Liste provisoire. Liste définitive communiquée début janvier avec le journal de stage.

- ✓ Le participe jamais passé - GFEN
- ✓ Fanzines, une publication hors norme - 2nd
- ✓ Pratiques de classe UPE2A en Lycée Pro - 2nd
- ✓ Enseigner en pédagogies nouvelles à l'université
- ✓ Le texte recréé : Descartes - GFEN
- ✓ La médiation culturelle en collège
- ✓ Percussions corporelles
- ✓ Organiser un débat mouvant
- ✓ Le Laboratoire d'écriture - GFEN
- ✓ Atelier radio en milieu scolaire : quel matériel et quelles possibilités.
- ✓ Pratiques d'écriture en pédagogie Freinet - ICEM Freinet - 1^{er}
- ✓ Transidentités - CEMEA
- ✓ L'AGSAS (Association de Groupes de Soutien Au Soutien), ses différentes propositions et le vécu d'un atelier philo.
- ✓ Le Planning familial
- ✓ Podcast, fiction sonore, documentaire en milieu scolaire : exemples et retours d'expériences - 2nd
- ✓ Laboratoire de l'école idéale (inclusion scolaire)
- ✓ Toy Story - GFEN
- ✓ Présentation du film : les enfants du voyage.
- ✓ Organisation de la classe en pédagogie Freinet - ICEM Freinet - 1^{er} et 2nd
- ✓ A2CPA : tourner la page ou rester sur la tranche ? Le livre de la fin d'un projet pédagogique.
- ✓ La classe coopérative
- ✓ Vivre la Palestine - CEMEA
- ✓ Faire vivre un jardin-potager pédagogique.
- ✓ L'instrumentalisation des pédagogies coopératives par la droite et l'extrême droite.
- ✓ Penser notre rôle de travailleur dans l'éducation au service d'une institution de plus en plus autoritaire

Se former, un droit !

Chaque fonctionnaire ou agent-e non-titulaire, syndiqué-e ou non, peut bénéficier de 12 jours de formation syndicale par an sans aucun retrait de salaire.

La demande écrite doit être envoyée au plus tard un mois avant le stage.

En cas d'absence de réponse de la hiérarchie le quinzième jour qui précède le stage, le congé est réputé accordé.

En cas de refus, contactez le syndicat !

L'administration peut demander une attestation à l'issue du stage, mais elle ne peut exiger ni convocation, ni information sur l'objet du stage.

Comment s'inscrire :

1. En adressant une demande écrite à votre hiérarchie avant le 20/12/2024.

Un modèle de demande est disponible sur notre site et via le formulaire d'inscription.

2. En vous inscrivant auprès de SUD éducation 93-94 via le formulaire à cette adresse :

<https://tinyurl.com/stage-peda>

Attention

Il n'y a que 200 places. Inscription obligatoire.

06.88.66.47.23

contact@sudeducation93.org

Une question ? Contactez nous :

01.43.77.33.59

contact@sudeducation94.org